

## แผนจัดการเรียนรู้ที่ 9

### สถิติ เรื่อง ค่ากลาง 7

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



#### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



## สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิต พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตได้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งแสดงออกโดยการตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ และมีความพยายามในการแก้ไขปัญหา



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ค่าเฉลี่ยเรขาคณิตแบบไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$G.M. = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdot \dots \cdot x_n}$$

เมื่อ  $x_n$  คือ ข้อมูลตัวที่  $n$  และ  $n$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ไขปัญหา



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

2, 4, 8, 12

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“ค่าเฉลี่ยเรขาคณิตของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”

## ชั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ข้อมูล คือ 2, 4, 8, 12

$$\begin{aligned}G.M. &= \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdots x_n} &= \sqrt[4]{2 \times 4 \times 8 \times 12} \\ & &= \sqrt[4]{768} \\ & &\approx \mathbf{5.264}\end{aligned}$$

## ชั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของค่าเฉลี่ยเรขาคณิต

ค่าเฉลี่ยเรขาคณิตแบบไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$G.M. = \sqrt[n]{x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \cdots x_n} \quad \text{เมื่อ } x_n \text{ คือ ข้อมูลตัวที่ } n \text{ และ } n \text{ คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต

**คำชี้แจง :** จงหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตของข้อมูลต่อไปนี้

1. 1, 2, 3, 7, 18
2. 6, 8, 9, 14, 15, 27, 36



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเรขาคณิตได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเรขาคณิต
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)









