

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 8

สถิติ เรื่อง ค่ากลาง 6

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



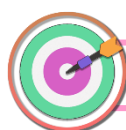
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาฐานนิยมได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาฐานนิยมได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความใฝ่เรียนรู้



สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาฐานนิยม พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาฐานนิยมได้ และมีความใฝ่เรียนรู้ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ฐานนิยมของข้อมูลแจกแจงความถี่ หาได้จากจุดกึ่งกลางของชั้นที่มีความถี่สูงสุด



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการให้เหตุผล



กิจกรรมการเรียนรู้




ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

อันตรภาค	ความถี่
1 – 10	2
11 – 20	9
21 – 30	4
31 - 40	11

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“ฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”

 **ขั้นสอน**

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะมีวิธีการหาฐานนิยมได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ตารางแจกแจงความถี่

อันตรภาค	ความถี่ (f)
1 - 10	2
11 - 20	9
21 - 30	4
31 - 40	11

*สามารถหาได้จากจุดกึ่งกลางของชั้นที่มีความถี่สูงสุด

f สูงสุด = 11

ซึ่งอยู่ในอันตรภาค (ชั้น) 31 - 40

จุดกึ่งกลางของชั้นที่มีความถี่สูงสุด = $\frac{31+40}{2} = 35.5$

ดังนั้น ฐานนิยม คือ 35.5

 **ขั้นสรุป**

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของฐานนิยม

ฐานนิยมของข้อมูลแจกแจงความถี่ หาได้จากจุดกึ่งกลางของชั้นที่มีความถี่สูงสุด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม

คำชี้แจง : จงหาฐานนิยมของข้อมูลต่อไปนี้

1. ตารางแจกแจงความถี่

อัตราภาค	ความถี่
1 – 10	11
11 – 20	14
21 - 30	17
31 - 40	13

2. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงความยาวแขน ของชั้น ม.6/0

ความยาวแขน (เซนติเมตร)	จำนวนนักเรียน (คน)
51 – 55	4
56 – 60	11
61 – 65	7
66 - 70	12



การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย การหาฐานนิยมได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียน แสดงการหาฐานนิยมได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม 2.แบบประเมิน ทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการให้ เหตุผล	สังเกตแนวทางในการ หาคำตอบแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

