

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 7

สถิติ เรื่อง ค่ากลาง 5

ผู้สอน นายพรพจน์ สุภาทิพย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



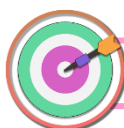
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาฐานนิยมได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาฐานนิยมได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัยในชั้นเรียน



สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาฐานนิยม พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาฐานนิยมได้ และมีวินัยในการเรียน ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และทำงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จทันเวลา



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ฐานนิยมของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ คือ ข้อมูลที่มีซ้ำกันมากที่สุด



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการเชื่อมโยง



กิจกรรมการเรียนรู้



ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้
4, 5, 1, 7, 3, 7
2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้
“ฐานนิยมของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”



3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะมีวิธีการหาฐานนิยมได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ข้อมูล คือ 4, 5, 1, **7**, 3, **7**

ฐานนิยม คือ ข้อมูลที่มีซ้ำกันมากที่สุด

นั่นคือ 7



5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของฐานนิยม

ฐานนิยมของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ คือ ข้อมูลที่มีซ้ำกันมากที่สุด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม

คำชี้แจง : จงหาฐานนิยมของข้อมูลต่อไปนี้

1. 1, 3, 3, 6, 8

2. 3, 17, 12, 2, 12, 14, 3



การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย การหาฐานนิยมได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียน แสดงการหาฐานนิยมได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม 2.แบบประเมิน ทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีวินัยในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการ เชื่อมโยง	สังเกตแนวทางในการ หาคำตอบแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะ เรื่อง ฐานนิยม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบ ถูกต้อง	การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล
ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ
ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ

ลงชื่อ
(นายพชรพน สุภาทิพย์)
ผู้สอน

**แบบประเมินทักษะกระบวนการ
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 7**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			การประเมินผล
		3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบที่ละเอียดและชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบแต่ไม่ละเอียดและไม่ชัดเจน ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 2-3 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1 คะแนน

ลงชื่อ
(นายพชรพจน์ สุภาทิพย์)
ผู้สอน

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 7**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มิวินัย				รวม คะแนน	การ ประเมินผล
		เข้าเรียนตรง เวลา	แต่งกาย เรียบร้อยตาม กาลเทศะ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ห้อง	ทำงานที่ ได้รับ มอบหมาย เสร็จทันเวลา		

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ชัดเจนและบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

ผ่าน ได้คะแนนรวม 7 – 12 คะแนน

ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 4 – 6 คะแนน

ลงชื่อ

(นายพชรพณ สุภาทิพย์)

ผู้สอน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 7

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน				การประเมินผล
		4	3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน	
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน	ให้ 4 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ถูกต้องบางส่วน	ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง	ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้	ให้ 1 คะแนน
เกณฑ์การประเมินผล	
ผ่าน	ได้คะแนนรวม 3-4 คะแนน
ไม่ผ่าน	ได้คะแนนรวม 1-2 คะแนน

ลงชื่อ
(นายพชรพณ สุภาทิพย์)
ผู้สอน