

# แผนจัดการเรียนรู้ที่ 5

## สถิติ เรื่อง ค่ากลาง 3

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิชย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหามัธยฐานได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหามัธยฐานได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความใฝ่เรียนรู้



## สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหามัธยฐาน พร้อมทั้งเขียนแสดงการหามัธยฐาน และมีความใฝ่เรียนรู้ ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

มัธยฐาน คือค่าที่อยู่ตรงกลางของข้อมูล



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ไขปัญหา



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

14, 9, 8, 7, 3

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“มัธยฐานของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”



### ขั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหามัธยฐานได้อย่างไร”

4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

**\* ต้องเรียงลำดับข้อมูลจากน้อยไปมากก่อนเสมอ**

กรณีที่ 1 จำนวนข้อมูลทั้งหมดเป็นจำนวนคี่

ข้อมูล คือ 14, 9, 8, 7, 3

เรียงใหม่จากน้อยไปมาก  
→ 3, 7, 8, 9, 14

มัธยฐาน คือ ค่าที่อยู่ตรงกลาง นั่นคือ 8



ขั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของมัธยฐาน

มัธยฐาน คือค่าที่อยู่ตรงกลางของข้อมูล

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง มัธยฐาน

คำชี้แจง : จงหามัธยฐานของข้อมูลต่อไปนี้

1. 5, 9, 11, 14, 31

2. 3, 7, 18, 26, 1, 12



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายการหามัธยฐานได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง มัธยฐาน	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหามัธยฐานได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง มัธยฐาน 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง มัธยฐาน
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)









