

## แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3

### สถิติ เรื่อง ค่ากลาง 1

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



#### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



## สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตได้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งแสดงออกโดยการตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ และมีความพยายามในการแก้ไขปัญหา



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (แบบไม่แจกแจงความถี่) สามารถหาได้โดย

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

เมื่อ  $x$  คือ ข้อมูล

$n$  คือ จำนวนของข้อมูลทั้งหมด



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ไขปัญหา



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ชั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

1, 2, 4, 6, 8

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“เราจะหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้ได้อย่างไร”

 **ขั้นสอน**

3. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\sum x}{n} = \frac{1+2+4+6+8}{5} \\ &= \frac{21}{5} = \mathbf{4.2}\end{aligned}$$

 **ขั้นสรุป**

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของค่าเฉลี่ยเลขคณิต

ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (แบบไม่แจกแจงความถี่) สามารถหาได้โดย

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n} \quad \begin{array}{l} \text{เมื่อ } x \text{ คือ ข้อมูล} \\ n \text{ คือ จำนวนของข้อมูลทั้งหมด} \end{array}$$

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

**คำชี้แจง :** คำชี้แจง : จงหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตของข้อมูลต่อไปนี้

1. 2, 12, 18, 28, 36

2. 6, 9, 17, 23, 92, 151



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาค่าเฉลี่ยเลขคณิตได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

แบบบันทึกคะแนน  
แบบฝึกทักษะ เรื่อง ค่าเฉลี่ยเลขคณิต

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบ ถูกต้อง	การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล  
ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า ข้อ  
ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ ข้อ

ลงชื่อ  
(นายพชรพน สุภาทิพย์)  
ผู้สอน

แบบประเมินทักษะกระบวนการ  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			การประเมินผล
		3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบที่ละเอียดและชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบแต่ไม่ละเอียดและไม่ชัดเจน ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 2-3 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพชรพน สุภาทิพย์)  
ผู้สอน



**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีความใฝ่เรียนรู้		รวมคะแนน	การประเมินผล
		เข้าเรียนตรงเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ชัดเจนและบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 7 - 12 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 4 - 6 คะแนน

ลงชื่อ  
  
(นายเพชรพน สุกงาทิพย์)  
  
ผู้สอน

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 3**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน				การประเมินผล
		4	3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องชัดเจน ให้ 4 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องบางส่วน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการแก้ไขปัญหาที่ไม่ถูกต้อง ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการหาคำตอบการแก้ไขปัญหา ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

ผ่าน ได้คะแนนรวม 3-4 คะแนน  
ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1-2 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพชรพน สุภาทิพย์)  
ผู้สอน