

# แผนจัดการเรียนรู้ที่ 28

## สถิติ เรื่อง การกระจายของข้อมูล 10

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาสัมประสิทธิ์ของพิสัยได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาสัมประสิทธิ์ของพิสัยได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัยในชั้นเรียน



## สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาสัมประสิทธิ์ของพีสัย พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาสัมประสิทธิ์ของพีสัยได้ และมีวินัยในการเรียน ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สัมประสิทธิ์ของพีสัยของข้อมูลแจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$C.R. = \frac{\text{ขอบบนของชั้นที่มีค่าสูงสุด} + \text{ขอบล่างของชั้นที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{ขอบบนของชั้นที่มีค่าสูงสุด} - \text{ขอบล่างของชั้นที่มีค่าต่ำสุด}}$$



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการให้เหตุผล



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ชั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

อัตราภาค	ความถี่
1 - 10	3
11 - 20	1
21 - 30	2

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้  
 “สัมประสิทธิ์ของพิสัยของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”



3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาสัมประสิทธิ์ของพิสัยได้อย่างไร”  
 4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ตารางแจกแจงความถี่

อันตรภาค	ความถี่ ( $f_i$ )
1 - 10	3
11 - 20	1
21 - 30	2

$$\text{ขอบเขตล่างของชั้นต่ำสุด} = 1 - 0.5 = 0.5$$

$$\text{ขอบเขตบนของชั้นสูงสุด} = 30 + 0.5 = 30.5$$

$$C.R. = \frac{\text{ขอบบนของชั้นที่มีค่าสูงสุด} + \text{ขอบล่างของชั้นที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{ขอบบนของชั้นที่มีค่าสูงสุด} - \text{ขอบล่างของชั้นที่มีค่าต่ำสุด}} = \frac{30.5 + 0.5}{30.5 - 0.5} = 1.033$$



5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของสัมประสิทธิ์ของพิสัย

สัมประสิทธิ์ของพิสัยของข้อมูลแจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$C.R. = \frac{\text{ขอบบนของชั้นที่มีค่าสูงสุด} + \text{ขอบล่างของชั้นที่มีค่าต่ำสุด}}{\text{ขอบบนของชั้นที่มีค่าสูงสุด} - \text{ขอบล่างของชั้นที่มีค่าต่ำสุด}}$$

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ของพหุคูณ

คำชี้แจง : จงหาสัมประสิทธิ์ของพหุคูณของข้อมูลต่อไปนี้

1. ตารางแจกแจงความถี่

อัตราภาค	ความถี่
1 – 10	5
11 – 20	4
21 - 30	6
31 - 40	3

2. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงส่วนสูง ของชั้น ม.6/0

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	จำนวนนักเรียน (คน)
151 – 160	7
161 – 170	16
171 - 180	12



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย การทำสัมประสิทธิ์ของ พิสัยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ ของพิสัย	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียน แสดงการทำสัมประสิทธิ์ ของพิสัยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ ของพิสัย 2.แบบประเมิน ทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีวินัยในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการให้ เหตุผล	สังเกตแนวทางในการ หาคำตอบแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ของพิสัย
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

แบบบันทึกคะแนน  
แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ของพีลัย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบ ถูกต้อง	การประเมินผล

<b>เกณฑ์การประเมินผล</b>
ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ
ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ

ลงชื่อ  
(นายพชรพณ สุภชาติพิพย์)  
ผู้สอน



**แบบประเมินทักษะกระบวนการ  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 28**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			การประเมินผล
		3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบที่ละเอียดและชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบแต่ไม่ละเอียดและไม่ชัดเจน ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

ผ่าน ได้คะแนนรวม 2-3 คะแนน

ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพชรพณ สุภาทิพย์)  
ผู้สอน

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 28**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย				รวม คะแนน	การ ประเมินผล
		เข้าเรียนตรง เวลา	แต่งกาย เรียบร้อยตาม กาลเทศะ	ปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ห้อง	ทำงานที่ ได้รับ มอบหมาย เสร็จทันเวลา		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ชัดเจนและบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 7 – 12 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 4 – 6 คะแนน

ลงชื่อ  
  
(นายพชรพน สุธาทิพย์)  
  
ผู้สอน

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  
**แผนจัดการเรียนรู้ที่ 28**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน				การประเมินผล
		4	3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการให้เหตุผลที่ถูกต้องชัดเจน ให้ 4 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการให้เหตุผลที่ถูกต้องบางส่วน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการให้เหตุผลที่ไม่ถูกต้อง ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการให้เหตุผล ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

ผ่าน ได้คะแนนรวม 3-4 คะแนน

ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1-2 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพชรพน สุธาทิพย์)  
ผู้สอน