

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 27

สถิติ เรื่อง การกระจายของข้อมูล 9

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



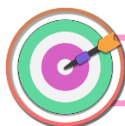
มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้



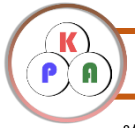
ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาสัมประสิทธิ์ของพิสัยได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาสัมประสิทธิ์ของพิสัยได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาสัมประสิทธิ์ของพีสัย พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาสัมประสิทธิ์ของพีสัยได้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งแสดงออกโดยการตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ และมีความพยายามในการแก้ไขปัญหา



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

สัมประสิทธิ์ของพีสัยของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$C.R. = \frac{X_{max} + X_{min}}{X_{max} - X_{min}}$$

เมื่อ X_{max} คือ ข้อมูลที่มีค่ามากที่สุด
 X_{min} คือ ข้อมูลที่มีค่าน้อยที่สุด



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการเชื่อมโยง



กิจกรรมการเรียนรู้



ขั้นนำ

- นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้
 1, 3, 5, 1, 2, 5, 2
- นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้
 “สัมประสิทธิ์ของพีสัยของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”

ชั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาสัมประสิทธิ์ของพีสัยได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ข้อมูล คือ 1, 3, 5, 1, 2, 5, 2

$$C.R. = \frac{X_{max} + X_{min}}{X_{max} - X_{min}}$$
$$= \frac{5 + 1}{5 - 1} = 1.5$$

ชั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของสัมประสิทธิ์ของพีสัย

สัมประสิทธิ์ของพีสัยของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$C.R. = \frac{X_{max} + X_{min}}{X_{max} - X_{min}}$$

เมื่อ X_{max} คือ ข้อมูลที่มีค่ามากที่สุด
 X_{min} คือ ข้อมูลที่มีค่าน้อยที่สุด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ของพีสัย

คำชี้แจง : จงหาสัมประสิทธิ์ของพีสัยของข้อมูลต่อไปนี้

1. 1, 2, 3, 7, 9
2. 6, 8, 12, 23, 64, 104



การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย การหาสัมประสิทธิ์ของ พิสัยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ ของพิสัย	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียน แสดงการหาสัมประสิทธิ์ ของพิสัยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ ของพิสัย 2.แบบประเมิน ทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการ เชื่อมโยง	สังเกตแนวทางในการ หาคำตอบแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง สัมประสิทธิ์ของพิสัย
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์
(นางสาวดรรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

