

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 23

สถิติ เรื่อง การกระจายของข้อมูล 5

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ

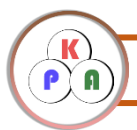


จุดประสงค์การเรียนรู้

K ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้

P ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้

A ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความใฝ่เรียนรู้



สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้ และมีความใฝ่เรียนรู้ ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลแจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$M.D. = \frac{\sum_{i=1}^N f|x_i - \bar{x}|}{N}$$

เมื่อ X_i คือ จุดกึ่งกลางชั้น
 \bar{x} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 f คือ ความถี่ของแต่ละชั้น
 N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการเชื่อมโยง



กิจกรรมการเรียนรู้



ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

อันตรภาค	ความถี่
1 – 10	1
11 – 20	2
21 – 30	1

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้
 “ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”



3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้อย่างไร”
 4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ตารางแจกแจงความถี่

อันตรภาค	ความถี่ (f)	X_i	$ X_i - \bar{x} $	$f X_i - \bar{x} $
1 - 10	1	$\frac{1+10}{2} = 5.5$	$ 5.5 - 15.5 = 10$	$(1)(10) = 10$
11 - 20	2	$\frac{11+20}{2} = 15.5$	$ 15.5 - 15.5 = 0$	$(2)(0) = 0$
21 - 30	1	$\frac{21+30}{2} = 25.5$	$ 25.5 - 15.5 = 10$	$(1)(10) = 10$

$$\begin{aligned}
 M.D. &= \frac{\sum_{i=1}^N f|x_i - \bar{x}|}{N} \\
 &= \frac{10+0+10}{4} \\
 &= 5
 \end{aligned}$$



5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลแจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$M.D. = \frac{\sum_{i=1}^N f|x_i - \bar{x}|}{N}$$

- เมื่อ X_i คือ จุดกึ่งกลางชั้น
 \bar{x} คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
 f คือ ความถี่ของแต่ละชั้น
 N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย

คำชี้แจง : จงหาส่วนเบี่ยงเบนพิสัยของข้อมูลต่อไปนี้

1. ตารางแจกแจงความถี่

อัตราภาค	ความถี่
1 – 10	5
11 – 20	3
21 - 30	6
31 - 40	9

2. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนนักเรียนแต่ละช่วงความยาวแขน ของชั้น ม.6/0

ความยาวแขน (เซนติเมตร)	จำนวนนักเรียน (คน)
51 – 55	10
56 – 60	8
61 – 65	12
66 - 70	10



การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย การทำส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย ได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียน แสดงการทำส่วนเบี่ยงเบน เฉลี่ยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย 2.แบบประเมิน ทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการ เชื่อมโยง	สังเกตแนวทางในการ หาคำตอบแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

แบบบันทึกคะแนน
แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบ ถูกต้อง	การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล
ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ
ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ

ลงชื่อ
(นายพชรพน สุภาทิพย์)
ผู้สอน

**แบบประเมินทักษะกระบวนการ
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 23**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			การประเมินผล
		3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบที่ละเอียดและชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบแต่ไม่ละเอียดและไม่ชัดเจน ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 2-3 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1 คะแนน

ลงชื่อ
(นายพชรพณ สุภาทิพย์)
ผู้สอน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 23

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีความใฝ่เรียนรู้		รวม คะแนน	การ ประเมินผล
		เข้าเรียนตรงเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ ทันเวลา		

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ชัดเจนและบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 7 – 12 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 4 – 6 คะแนน

ลงชื่อ
(นายพชรพน สุกชาติพิทย์)
ผู้สอน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 23

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน				การประเมินผล
		4	3	2	1	

เกณฑ์การให้คะแนน

- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ถูกต้องชัดเจน ให้ 4 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ถูกต้องบางส่วน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่ไม่ถูกต้อง ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการเชื่อมโยงองค์ความรู้ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 3-4 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1-2 คะแนน

ลงชื่อ
(นายพชรพณ สุภาทิพย์)
ผู้สอน