

# แผนจัดการเรียนรู้ที่ 22

## สถิติ เรื่อง การกระจายของข้อมูล 4

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัยในชั้นเรียน



## สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้ และมีวินัยในการเรียน ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$M. D. = \frac{\sum_{i=1}^N |x_i - \bar{x}|}{N}$$

เมื่อ  $X_i$  คือ ข้อมูลแต่ละตัว  
 $\bar{x}$  คือ ค่าเฉลี่ยของข้อมูล  
 $N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



## กิจกรรมการเรียนรู้



ชั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

5, 2, 4, 9, 8

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”

## ชั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ข้อมูล คือ 5, 2, 4, 9, 8

$$X_i = 5, 2, 4, 9, 8$$

$$\bar{x} = \frac{5 + 2 + 4 + 9 + 8}{5} = 5.6$$

$$M.D. = \frac{\sum_{i=1}^N |x_i - \bar{x}|}{N} = \frac{|5-5.6| + |2-5.6| + |4-5.6| + |9-5.6| + |8-5.6|}{5}$$

$$= \frac{0.6 + 3.6 + 1.6 + 4.6 + 3.6}{5}$$

$$= 2.8$$

## ชั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย

ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$M.D. = \frac{\sum_{i=1}^N |x_i - \bar{x}|}{N}$$

เมื่อ  $X_i$  คือ ข้อมูลแต่ละตัว  
 $\bar{x}$  คือ ค่าเฉลี่ยของข้อมูล  
 $N$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย

**คำชี้แจง :** จงหาส่วนเบี่ยงเบนพิสัยของข้อมูลต่อไปนี้

1. 3, 5, 7, 12, 18

2. 1, 4, 6, 7, 13, 15



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ยได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีวินัยในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ส่วนเบี่ยงเบนเฉลี่ย
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)









