

## แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2

### สถิติ เรื่อง ข้อมูลทางสถิติ 2

ผู้สอน นายพชรพน สุภาพิชย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง



#### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



#### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบข้อมูลทางสถิติได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนส่วนประกอบรูปแบบข้อมูลทางสถิติได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความใฝ่เรียนรู้



### สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบข้อมูลทางสถิติ พร้อมทั้งสามารถเขียนส่วนประกอบรูปแบบข้อมูลทางสถิติได้ และมีความใฝ่เรียนรู้ ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

รูปแบบของข้อมูลทางสถิติได้แก่

1) แบบไม่แจกแจงความถี่ สามารถระบุข้อมูลแต่ละตัวได้อย่างชัดเจน เช่น ส่วนสูงของนักเรียน 5 คนในห้องนี้ ได้แก่ 163 , 168 , 171 , 175 และ 180 เซนติเมตร

2) แบบแจกแจงความถี่ ข้อมูลที่บอกสมาชิกของช่วง ๆ หนึ่ง ไม่สามารถระบุข้อมูลแต่ละตัวได้อย่างชัดเจน

เช่น

ตารางแจกแจงความถี่

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	จำนวนนักเรียน (คน)
160 – 169	2
170 – 179	2
180 - 189	1



### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

ส่วนสูงของนักเรียน 5 คนในห้องนี้ ได้แก่ 163 , 168 , 171 , 175 และ 180 เซนติเมตร

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“เราสามารถนำเสนอข้อมูลชุดนี้ได้แบบใดบ้าง”



### ขั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “รูปแบบของข้อมูลนั้นมีแบบใดบ้าง เราจะนำเสนออย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

1) 163, 168, 171, 175, 180

2) ตารางแจกแจงความถี่

ส่วนสูง (เซนติเมตร)	จำนวนนักเรียน (คน)
160 – 169	2
170 – 179	2
180 - 189	1



## ขั้นสรุป

### 5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปรูปแบบของข้อมูลทางสถิติ

#### รูปแบบของข้อมูลทางสถิติได้แก่

- 1) แบบไม่แจกแจงความถี่ สามารถระบุข้อมูลแต่ละตัวได้อย่างชัดเจน
- 2) แบบแจกแจงความถี่ ข้อมูลที่บอกสมาชิกของช่วง ๆ หนึ่ง ไม่สามารถระบุข้อมูลแต่ละตัวได้อย่างชัดเจน

### 6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปแบบของข้อมูลทางสถิติ

#### 1. จากข้อมูล 14 , 27 , 51 , 62 , 95 และ 103 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1.1 ข้อมูลชุดนี้มีสมาชิกกี่จำนวน ( $n$ )

1.2 จงแจกแจงสมาชิก ( $x_i$ )

#### 2. จากข้อมูล

ตารางแจกแจงความถี่ของน้ำหนักของนักเรียนห้อง ม.6/0

น้ำหนัก (กิโลกรัม)	จำนวน (คน)
40 - 44	1
45 - 49	5
50 - 54	9
55 - 60	3
61 - 65	6
66 - 70	2

จงตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 นักเรียนในห้องนี้มีสมาชิกทั้งหมดกี่คน ( $n$ )

2.2 ความกว้างของช่วงน้ำหนักเป็นเท่าใด ( $w$ )

2.3 ช่วงน้ำหนักใดที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด

2.4 ช่วงน้ำหนักใดที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายรูปแบบข้อมูลทางสถิติได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปแบบของข้อมูลทางสถิติ	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียนส่วนประกอบรูปแบบข้อมูลทางสถิติได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปแบบของข้อมูลทางสถิติ 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการสื่อสาร และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปแบบของข้อมูลทางสถิติ
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

**แบบบันทึกคะแนน**  
**แบบฝึกทักษะ เรื่อง รูปแบบของข้อมูลทางสถิติ**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบ ถูกต้อง	การประเมินผล

<p><b>เกณฑ์การประเมินผล</b></p> <p>ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 3 ข้อ</p> <p>ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 3 ข้อ</p>
--

ลงชื่อ  
 (นายพชรพน สุกาทิพย์)  
 ผู้สอน



แบบประเมินทักษะกระบวนการ  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน			การประเมินผล
		3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบที่ละเอียดและชัดเจน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบแต่ไม่ละเอียดและไม่ชัดเจน ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการแสดงวิธีการหาคำตอบ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 2-3 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 1 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพชรพน สุภาทิพย์)  
ผู้สอน

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีความใฝ่เรียนรู้		รวม คะแนน	การ ประเมินผล
		เข้าเรียนตรงเวลา	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จ ทันเวลา		

เกณฑ์การให้คะแนน

- พฤติกรรมที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ชัดเจนและบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผล

ผ่าน ได้คะแนนรวม 4 - 6 คะแนน  
ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 2 - 3 คะแนน

ลงชื่อ

(นายพรพจน์ สุภาทิพย์)

ผู้สอน

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
แผนจัดการเรียนรู้ที่ 2

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน				การประเมินผล
		4	3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องชัดเจน ให้ 4 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ที่ถูกต้องบางส่วน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ที่ไม่ถูกต้อง ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

- ผ่าน       ได้คะแนนรวม 3-4 คะแนน
- ไม่ผ่าน     ได้คะแนนรวม 1-2 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพชรพน สุภาทิพย์)  
ผู้สอน