

# แผนจัดการเรียนรู้ที่ 17

## สถิติ เรื่อง ตำแหน่งของข้อมูล 5

ผู้สอน นายพชรพน สุภาทิพย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



### จุดประสงค์การเรียนรู้

**K** ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ได้

**P** ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ได้

**A** ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความใฝ่เรียนรู้



## สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ได้ และมีความใฝ่เรียนรู้ ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



## สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$\text{ตำแหน่ง } P_k = \frac{k}{100} (n + 1)$$

เมื่อ  $k$  คือ เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่  $1 - 100$   
 $n$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด



## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ไขปัญหา



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ขั้นนำ

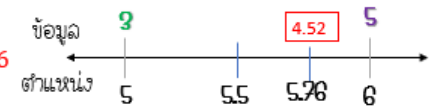
- นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้  
1, 3, 5, 1, 2, 5, 2
- นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้  
“เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 72 ของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”

## 🔍 ชั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาเปอร์เซ็นต์ไทล์ได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ข้อมูล คือ 1, 3, 5, 1, 2, 5, 2  $\xrightarrow{\text{เรียงใหม่จากน้อยไปมาก}}$  1, 1, 2, 2, 3, 5, 5

จงหา  $P_{72}$   $\rightarrow$  ตำแหน่ง  $P_k = \frac{k}{100}(n+1) \rightarrow P_{72} = \frac{72}{100}(7+1) = 5.76$



ตำแหน่งที่ 5.76 คือ ระหว่างเลข 3 และ 5  $P_{72}$  มีค่า =  $3 + (5-3)(0.76) = 4.52$

## 💡 ชั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของเปอร์เซ็นต์ไทล์

เปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$\text{ตำแหน่ง } P_k = \frac{k}{100}(n+1)$$

เมื่อ  $k$  คือ เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 1 – 100  
 $n$  คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง เปอร์เซ็นต์ไทล์

คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

1.  $P_{24}$  ของ 1, 2, 3, 4
2.  $P_{63}$  ของ 2, 3, 5, 4, 2, 6, 8



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบาย การทำเปอร์เซ็นต์ไทล์ได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง เปอร์เซ็นต์ไทล์	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือ เท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียน แสดงการทำเปอร์เซ็นต์ ไทล์ได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง เปอร์เซ็นต์ไทล์ 2.แบบประเมิน ทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความใฝ่เรียนรู้	สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการ แก้ไขปัญหา	สังเกตแนวทางในการ หาคำตอบแบบฝึก ทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง เปอร์เซ็นต์ไทล์
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)









