

แผนจัดการเรียนรู้ที่ 15

สถิติ เรื่อง ตำแหน่งของข้อมูล 3

ผู้สอน นายพรพณ สุภาพิพย์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ชั่วโมง



มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายการหาเดโชล์ได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาเดโชล์ได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีความมุ่งมั่นในการทำงาน



สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายการหาเดซิส์ พร้อมทั้งเขียนแสดงการหาเดซิส์ได้ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งแสดงออกโดยการตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ และมีความพยายามในการแก้ไขปัญหา



สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

เดซิส์ของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$\text{ตำแหน่ง } D_k = \frac{k}{10} (n + 1)$$

เมื่อ k คือ เดซิส์ที่ 1 – 10
 n คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด



สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการเชื่อมโยง



กิจกรรมการเรียนรู้



ชั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลต่อไปนี้

1, 3, 5, 1, 2, 4

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“เดซิส์ที่ 6 ของข้อมูลชุดนี้คืออะไร”

🔍 ชั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “เราจะหาเดซิส์ได้อย่างไร”
4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

ข้อมูล คือ 1, 3, 5, 1, 2, 4 $\xrightarrow{\text{เรียงใหม่จากน้อยไปมาก}}$ 1, 1, 2, 3, 4, 5

จงหา D_6 \rightarrow ตำแหน่ง $D_k = \frac{k}{10}(n+1) \rightarrow D_6 = \frac{6}{10}(6+1) = 4.2$

ตำแหน่งที่ 4.2 คือ ระหว่างเลข 3 และ 4 D_6 มีค่า = $3 + (4-3)(0.2) = 3.2$

💡 ชั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความหมายของเดซิส์

เดซิส์ของข้อมูลไม่แจกแจงความถี่ หาได้จาก

$$\text{ตำแหน่ง } D_k = \frac{k}{10}(n+1)$$

เมื่อ k คือ เดซิส์ที่ 1 – 10
 n คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง เดซิส์

คำชี้แจง : จงหาคำตอบ

1. D_3 ของ 1, 2, 3, 4, 5
2. D_7 ของ 2, 3, 2, 4, 7, 12, 9



การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายการหาเดไซล์ได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง เดไซล์	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 1 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียนแสดงการหาเดไซล์ได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง เดไซล์ 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีความมุ่งมั่นในการทำงาน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการเชื่อมโยง	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง เดไซล์
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....
.....
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....
.....
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....
.....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....
.....
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

