

# แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1

## สถิติ เรื่อง ข้อมูลทางสถิติ 1

ผู้สอน นายพชรพน สุภาพิชย์  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 ชั่วโมง



### มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

#### ตัวชี้วัด

ค 3.1 ม.6/1 เข้าใจและใช้ความรู้ทางสถิติในการนำเสนอข้อมูล และแปลความหมายของค่าสถิติ เพื่อประกอบการตัดสินใจ



### จุดประสงค์การเรียนรู้



ด้านความรู้ : นักเรียนสามารถอธิบายประเภทข้อมูลทางสถิติได้



ด้านทักษะกระบวนการ : นักเรียนสามารถเขียนแยกประเภทข้อมูลทางสถิติได้



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ : มีวินัยในชั้นเรียน



### สาระการเรียนรู้

นักเรียนสามารถอธิบายประเภทข้อมูลทางสถิติ พร้อมทั้งเขียนแยกประเภทข้อมูลทางสถิติได้ และมีวินัยในการเรียน ซึ่งแสดงออกโดยการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา



### สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ข้อมูลทางสถิติมี 2 ประเภท ได้แก่

- 1) ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นข้อมูลที่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขได้และมีความหมายในตัวเอง เช่น น้ำหนัก อายุ ส่วนสูง เป็นต้น
- 2) ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นข้อมูลที่ไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขได้ แต่สามารถแทนค่าคุณภาพด้วยจำนวนได้ เช่น เพศ ความชอบ สีผิว เป็นต้น



### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการแก้ไขปัญหา



## กิจกรรมการเรียนรู้



### ขั้นนำ

1. นักเรียนร่วมกันพูดคุยและสนทนาเกี่ยวกับข้อมูลในชีวิตประจำวัน

น้ำหนัก เพศ ความชอบ อายุ สีผิว ส่วนสูง

2. นักเรียนพิจารณาประโยคข้างต้น และตอบคำถาม ดังนี้

“เราจะสามารถแยกประเภทของข้อมูลเหล่านั้น ได้อย่างไร”



### ขั้นสอน

3. ครูถามคำถามกระตุ้นว่านักเรียนว่า “ตัวอย่างข้อมูลเหล่านั้นมีอะไรบ้าง แตกต่างกันอย่างไรร”

4. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่รวบรวมมาได้

น้ำหนัก เช่น 60 กิโลกรัม , อายุ เช่น 10 ปี , ส่วนสูง เช่น 165 เซนติเมตร เป็นข้อมูลเชิงปริมาณ  
เพศ เช่น เพศชาย เพศหญิง , ความชอบ เช่น ชอบมาก ชอบน้อย , สีผิว เช่น ผิวขาว ผิวคล้ำ

เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ



### ขั้นสรุป

5. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปประเภทของข้อมูลทางสถิติ

**ข้อมูลทางสถิติมี 2 ประเภท ได้แก่**

1) ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นข้อมูลที่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขได้และมีความหมายในตัวเอง เช่น น้ำหนัก อายุ ส่วนสูง เป็นต้น

2) ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นข้อมูลที่ไม่สามารถวัดออกมาเป็นตัวเลขได้ แต่สามารถแทนค่าคุณภาพด้วยจำนวนได้ เช่น เพศ ความชอบ สีผิว เป็นต้น

6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ เรื่อง ประเภทของข้อมูลทางสถิติ

**คำชี้แจง :** จงบอกว่าข้อมูลต่อไปนี้เป็นข้อมูลเชิงปริมาณหรือข้อมูลเชิงคุณภาพ  
พร้อมระบุตัวอย่างของข้อมูลนั้น 5 ตัวอย่าง

1. ระยะทาง
2. ศาสนา
3. สีผม
4. ความเร็ว
5. คะแนนสอบ
6. ความหิว
7. รายได้
8. กรู๊ปเลือด



## การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถอธิบายประเภทข้อมูลทางสถิติได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ประเภทของข้อมูลทางสถิติ	ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 4 ข้อ ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 ข้อ
2. นักเรียนสามารถเขียนแยกประเภทข้อมูลทางสถิติได้	ตรวจแบบฝึกทักษะ	1.แบบฝึกทักษะ เรื่อง ประเภทของข้อมูลทางสถิติ 2.แบบประเมินทักษะกระบวนการ	ผ่าน ระดับคะแนน 2-3 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1 คะแนน
3. มีวินัยในชั้นเรียน	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่าน คะแนนรวม 7-12 คะแนน ไม่ผ่าน คะแนนรวม 4-6 คะแนน
4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - ความสามารถในการแก้ไขปัญหา	สังเกตแนวทางในการหาคำตอบแบบฝึกทักษะ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ผ่าน ระดับคะแนน 3-4 คะแนน ไม่ผ่าน ระดับคะแนน 1-2 คะแนน



## สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม สสวท. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. สื่อการเรียนรู้ออนไลน์ เรื่อง สถิติ
3. แบบฝึกทักษะ เรื่อง ข้อมูลทางสถิติ
4. ห้องเรียน
5. ห้องสมุด

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการสอน

ด้านความรู้ (K)

.....  
.....  
.....

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....  
.....  
.....

ด้านเจตคติ (A)

.....  
.....  
.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....  
.....  
.....

แนวทางแก้ไขปัญหา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายพชรพน สุภาทิพย์)

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง  
(นายสุพจน์ โสภภาพล)

ความคิดเห็นของครูนิเทศก์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูนิเทศก์  
(นางสาวดรรชนี ดอกดวง)

ความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศน์

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์นิเทศน์  
(ผศ.ดร.สมถวิล ชันเขตต์)

แบบบันทึกคะแนน  
แบบฝึกทักษะ เรื่อง ประเภทของข้อมูล

เลขที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนข้อที่ตอบ ถูกต้อง	การประเมินผล

เกณฑ์การประเมินผล

- ผ่าน คำตอบถูกต้องมากกว่า 4 ข้อ
- ไม่ผ่าน คำตอบถูกต้องน้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 ข้อ

ลงชื่อ  
(นายพรพจน์ สุภาทิพย์)  
ผู้สอน





**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
**แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย				รวมคะแนน	การประเมินผล
		เข้าเรียนตรงเวลา	แต่งกายเรียบร้อยตามกาลเทศะ	ปฏิบัติตามกฎระเบียบห้อง	ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลา		

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- พฤติกรรมที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- พฤติกรรมที่ชัดเจนและบางครั้ง ให้ 2 คะแนน
- พฤติกรรมที่ไม่ปฏิบัติ ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

- ผ่าน ได้คะแนนรวม 7 – 12 คะแนน
- ไม่ผ่าน ได้คะแนนรวม 4 – 6 คะแนน

ลงชื่อ  
(นายพรพณ สุภาทิพย์)  
ผู้สอน

**แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**  
**แผนจัดการเรียนรู้ที่ 1**

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับคะแนน				การประเมินผล
		4	3	2	1	

**เกณฑ์การให้คะแนน**

- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการแก้ไขปัญหาที่ต้องชัดเจน ให้ 4 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการแก้ไขปัญหาที่ต้องบางส่วน ให้ 3 คะแนน
- มีร่องรอยการหาคำตอบโดยการแก้ไขปัญหาที่ไม่ถูกต้อง ให้ 2 คะแนน
- ไม่มีร่องรอยการหาคำตอบการแก้ไขปัญหา ให้ 1 คะแนน

**เกณฑ์การประเมินผล**

ผ่าน      ได้คะแนนรวม 3-4 คะแนน

ไม่ผ่าน   ได้คะแนนรวม 1-2 คะแนน

ลงชื่อ

(นายพชรพณ สุภาทิพย์)

ผู้สอน